

Số 05/KH-TH

Đăk Nia, ngày 02 tháng 6 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 – 2026

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 12/5/2022 của UBND thành phố Gia Nghĩa về việc xây dựng trường học trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 -2026;

Căn cứ kết quả thực hiện công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục Trường Tiểu học Tô Hiệu;

Trường Tiểu học Tô Hiệu xây dựng Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2026 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU**1. Mục tiêu**

a) *Mục tiêu chung:*

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của địa phương xã Đăk Nia.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

Định hướng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng chuẩn hóa, nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; phù hợp với xu thế phát triển của đất nước, góp phần đảm bảo chỉ tiêu đề ra tại Kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 12/5/2022 của UBND thành phố Gia Nghĩa.

b) *Mục tiêu cụ thể:*

Đến năm 2026 trường hoàn thành tất cả các tiêu chí theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2, trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

2. Yêu cầu

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được quán triệt trong các Nghị quyết, Chương trình hành động của cấp chi bộ, trong chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường, nghị quyết của Hội đồng trường... Xác định rõ nhiệm vụ của từng đối tượng như: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia phải được thực hiện thường xuyên, liên tục.

Rà soát tham mưu các cấp các ngành đầu tư cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung trang thiết bị giáo dục đảm bảo đáp ứng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. NỘI DUNG

1. Vài nét về tình hình trường

Trường Tiểu học Tô Hiệu được thành lập theo Quyết định số 1251/QĐ-UBND ngày 17 tháng 9 năm 2021 của UBND thành phố Gia Nghĩa trên cơ sở sáp nhập trường Tiểu học Tô Hiệu và Trường Tiểu học Quang Trung.

Là đơn vị trường học thuộc hệ thống trường công lập, gồm có 02 điểm trường, điểm chính đóng chân tại thôn Phú Xuân, điểm lẻ đóng tại thôn Đăk Tân, xã Đăk Nia, nằm ở phía Đông Nam của thành phố Gia Nghĩa, cách trung tâm thành phố khoảng 16 km. Dân cư chủ yếu là dân tộc ít người địa phương, dân tộc di cư từ các tỉnh miền núi phía Bắc, sống bằng nghề nông, mặt bằng kinh tế, trình độ dân trí, văn hoá - xã hội không đồng đều, còn có nhiều hộ nghèo, cận nghèo tập trung ở vùng xa, vùng dân tộc thiểu số. Nhiều gia đình không có điều kiện chăm lo, đầu tư các yếu tố vật chất, tinh thần cho nhu cầu học tập của con em mình.

2. Đánh giá kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Kết quả đạt được:

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được chi ủy, chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường quan tâm chỉ đạo thực hiện, được xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm xây dựng và phát triển của trường hàng năm và trong cả giai đoạn; được cụ thể hóa trong nghị quyết của chi bộ và nghị quyết của Hội đồng trường.

Trường đã ban hành kế hoạch xây dựng phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025, kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2021 – 2025, kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường giai đoạn 2022 – 2027 và kế hoạch cụ thể theo từng năm học, hướng dẫn các tổ chức, cá nhân tổ chức thực hiện đảm bảo đúng tiến độ đề ra. Đồng thời tham mưu các cấp, các ngành tăng cường đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, từng bước cải tiến các tiêu chí theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào.

Tính đến tháng 5/2022, trường có 18/27 tiêu chí đạt kiểm định chất lượng mức 2; 5/27 tiêu chí đạt kiểm định chất lượng mức 3 còn lại 4/27 tiêu chí đạt kiểm định chất lượng mức 1.

b) Tồn tại, hạn chế:

Công tác thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của trường gặp nhiều khó khăn, nhất là Tiêu chuẩn về cơ sở vật chất. Cụ thể:

*** Về cơ sở vật chất**

- Về diện tích khuôn viên: Tại điểm trường chính (Thôn Phú Xuân) trường có diện tích nhỏ hẹp, gây khó khăn trong công tác quy hoạch xây dựng hạ tầng.

- Về khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập: sân chơi bãi tập có diện tích nhỏ, thiếu các thiết bị ngoài trời, tường rào tường rào chưa hoàn thiện, xuống cấp, cần sửa chữa, nâng cấp.

- Phòng học, phòng chức năng: các phòng học của trường 100% là phòng học cấp 4, được xây dựng đã lâu năm nên kích thước, thiết kế không đủ tiêu chuẩn so với quy định của trường chuẩn quốc gia, nhiều phòng học đã xuống cấp, cần sửa chữa. Trường thiếu phòng học bộ môn, khối phòng quản trị, khối phụ trợ; sân chơi, bãi tập không đủ diện tích; Các phòng chức năng thiếu nhiều, khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động tập thể; Một số đồ dùng, thiết bị dạy học được trang bị đã lâu, nhiều thiết bị đã hư hỏng, không còn sử dụng được. Việc đầu tư xây dựng, sửa chữa phòng học, phòng chức năng, các hạng mục công trình khác còn chậm tiến độ.

- Trang thiết bị, đồ dùng: Thiết bị dạy học lớp 1, 2, theo Chương trình GDPT 2018 chưa được cung cấp đầy đủ, gây khó khăn trong công tác giảng dạy. Thiết bị dạy học đối với các khối lớp theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đã hết thời gian khấu hao, nhiều thiết bị không còn sử dụng được, ảnh hưởng không nhỏ đến các hoạt động giáo dục của các nhà trường và việc đảm bảo chất lượng giáo dục. Kinh phí của nhà trường dành cho mua sắm thiết bị dạy học còn hạn chế; công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư mua sắm thiết bị dạy học gặp nhiều khó khăn.

- Về nhà vệ sinh: trường thiếu nhà vệ sinh riêng cho học sinh nam học sinh nữ, nhà vệ sinh đã xuống cấp cần xây dựng mới, sửa chữa.

- Về thư viện: Thư viện nhà trường chưa đạt chuẩn theo quy định cả về diện tích, thiết bị, sách, báo...

*** Về đội ngũ:** trường còn thiếu giáo viên 02 giáo viên theo quy định.

3. Nhiệm vụ và giải pháp xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 – 2026

3.1. Nhiệm vụ

Trên cơ sở thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng hàng năm

TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Hàng năm tiếp tục rà soát, đánh giá kết quả thực hiện Phương hướng chiến lược; kịp thời có giải pháp phù hợp để khắc phục hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện.

- Tiếp tục công khai Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường bằng nhiều hình thức, đặc biệt trên Website của trường để lấy ý kiến cộng đồng nhằm đảm bảo tính khả thi, hiệu quả của Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

- Duy trì rà soát, đánh giá hiệu quả việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường; kịp thời có giải pháp khắc phục hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện nghị quyết.

- Hiệu trưởng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho thành viên của hội đồng, tạo điều kiện thuận lợi để các thành viên hoạt động, chỉ đạo, phân công thành viên các hội đồng thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định. Bố trí kế hoạch hoạt động phù hợp để cho các thành viên trong hội đồng nhà trường làm việc được thuận lợi.

- Tăng cường hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ: kiểm tra, đánh giá, rà soát, bổ sung theo hướng định kỳ, đột xuất, ...

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

- Chi bộ nhà trường tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, điều hành các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường nâng cao trách nhiệm, hiệu quả hoạt động. Tiếp tục duy trì việc thực hiện tốt các chỉ thị, nghị quyết của các cấp.

- Tổ chức cho các đoàn thể cam kết chất lượng hoạt động, phát huy vai trò của Chủ tịch công đoàn, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách. Chi đoàn cần đẩy mạnh chất lượng hoạt động các phong trào.

- Chi bộ nhà trường lãnh đạo các tổ chức đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường phát huy hơn nữa vai trò của mình để đóng góp xây dựng nhà trường có hiệu quả hơn.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

- Phát huy những điểm mạnh từ Ban giám hiệu đến tổ chuyên môn. Các tổ chuyên môn duy trì tốt các hoạt động chuyên môn của tổ.

- Các tổ xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng thành viên: bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ; không ngừng tìm các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của tổ.

- Các tổ chuyên môn tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề, chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt tổ, đi sâu các chuyên đề một cách cụ thể nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường: sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, ...

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

- Nhà trường tiếp tục duy trì xây dựng bộ máy tổ chức lớp học đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học, duy trì và phát triển tốt về điều kiện cơ sở vật chất, kỹ thuật trường học, duy trì các khối lớp trong nhà trường, phát huy thói quen tự quản của học sinh.

- Đối với các lớp học sinh còn nhỏ giáo viên chủ nhiệm phải tăng cường hướng dẫn dìu dắt quán xuyên lớp nhiều hơn, hướng dẫn cho các em có tính tự lập trong một số công việc của lớp.

- Phát huy tinh thần tự giác và ý thức trách nhiệm của học sinh trong hoạt động tự quản.

- Phát động phong trào thi đua học tập và giúp đỡ nhau cùng tiến bộ thông qua nội dung sinh hoạt của tổ chức Đội Thiếu niên và Sao Nhi đồng: “Đôi bạn cùng tiến”, “Nhóm học vui”...

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả vai trò quản lý tài chính và tài sản trong nhà trường.

- Nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch thực hiện phối hợp giữa nhà trường và gia đình, Hội khuyến học, các đoàn thể, doanh nghiệp; có kế hoạch tham mưu với các cấp lãnh đạo hỗ trợ, huy động các nguồn lực để lập kế hoạch trung và dài hạn nhằm tạo nguồn tài chính hợp pháp cho nhà trường.

- Hàng năm Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tài chính, kế hoạch vận động để huy động các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường thực tế của địa phương nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng nhu cầu dạy và học. Rà soát và ban hành quy chế quản lý và sử dụng tài sản công.

- Việc quản lý và sử dụng tài sản công phải đúng mục đích và có hiệu quả; phân công trách nhiệm cho các bộ phận, các cá nhân có liên quan đến việc sử dụng tài sản ký nhận bàn giao hằng năm và chịu trách nhiệm bảo vệ tài sản mình đang sử dụng; thực hiện kiểm kê tài sản theo quy định của Nhà nước.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Nhà trường tiếp tục thực hiện sử dụng đội ngũ đúng người, đúng việc; khen thưởng, động viên kịp thời; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hằng năm nhằm đảm bảo mục tiêu đề ra.

- Đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng cần chú trọng vào các giải pháp, biện pháp tập trung phát huy hơn nữa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ; đồng thời tích cực động viên các giáo viên chưa đạt trình độ trên chuẩn đi học tập bồi dưỡng để nâng chuẩn.

- Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, phù hợp với năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đảm bảo hiệu quả các hoạt động quản lý, dạy học và giáo dục của nhà trường.

- Kiểm tra, rà soát và đảm bảo đầy đủ, kịp thời, minh bạch chế độ, chính sách cho đội ngũ.

- Hằng năm, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ (trong năm học, trong hè), nhằm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thông qua kế hoạch kiểm tra nội bộ kịp thời uốn nắn, tư vấn, giúp đỡ đội ngũ. Tổ chức đánh giá, xếp loại đội ngũ để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ. Động viên và tạo điều kiện giáo viên chưa đạt chuẩn (theo Luật giáo dục mới) tham gia học nâng chuẩn, phấn đấu đến năm 2023 có 100% đạt chuẩn, 01 cán bộ quản lý đạt trên chuẩn.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

- Duy trì và thực hiện tốt mọi hoạt động của nhà trường, xây dựng kế hoạch đầy đủ, phù hợp với các văn bản chỉ đạo của cấp trên, điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường; thường xuyên có các biện pháp theo dõi, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục, quản lý học sinh của giáo viên.

- Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nghiên cứu sâu kỹ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên, rà soát tình hình thực tế của đơn vị, áp dụng các sáng kiến kinh nghiệm đã được công nhận, trên cơ sở đó đề xuất các giải pháp mang tính đột phá, sáng tạo để nâng cao hơn nữa chất lượng các hoạt động giáo dục của đơn vị.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế tập trung dân chủ trong trường học. Thực hiện tốt việc công khai minh bạch các hoạt động trong nhà trường; tôn trọng ý kiến góp ý của tập thể, cá nhân trong việc xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy chế hoạt động của trường. Nêu cao vai trò trách nhiệm của Hiệu trưởng.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt cho đội ngũ các văn bản về thực hiện dân chủ; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm trong thực hiện dân chủ.

- Quán triệt hơn nữa đến tận mỗi một cán bộ giáo viên, nhân viên về quy chế thực hiện dân chủ và nêu cao hơn nữa tinh thần tự phê bình và phê bình, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- Tăng cường tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và học sinh về thực hiện an toàn giao thông bằng nhiều hình thức như băng rôn, khẩu hiệu, sân khấu hóa, phát thanh, gặp gỡ trao đổi; tiếp tục tổ chức cho học sinh, cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe máy.

- Hằng năm, trường sẽ tổ chức nhiều hoạt động phong phú hơn nữa như các hoạt động trang bị các kiến thức và kĩ năng sống cho các em trong các nội dung như: vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường, phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em, không ngừng nâng cao ý thức và hiểu biết trong học sinh.

- Đề cao vai trò của Đội sao đỏ trong việc giám sát cha mẹ học sinh và học sinh không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy để kịp thời nhắc nhở.

TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

- Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới. Nhà trường sẽ tích cực tổ chức các chuyên đề về quản lí, giao lưu với các trường bạn để học hỏi kinh nghiệm.

- Hằng tháng tổ chức rút kinh nghiệm trong công tác lãnh chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên và xử lí các công việc đột xuất kịp thời.

- Tăng cường hơn nữa công tác kiểm tra đôn đốc trong quản lí chuyên môn, trong tổ chức các hoạt động giáo dục của trường.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Tiếp tục phát huy các phẩm chất và năng lực của đội ngũ để ngày càng nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

- Trong những năm học tới, nhà trường tiếp tục tổ chức thực hiện đánh giá giáo viên hằng năm chặt chẽ, tạo động lực để thúc đẩy giáo viên tự học tự rèn. Trong năm học 2022-2023, tham mưu Phòng Nội vụ, UBND thành phố Gia Nghĩa bố trí đủ số lượng giáo viên, đồng bộ về cơ cấu, tỷ lệ giáo viên đứng lớp theo quy định của Chương trình GDPT năm 2018. Đề xuất với UBND thành phố nhu cầu biên chế theo quy mô lớp từng năm học và biên chế 01 giáo viên làm Tổng phụ trách Đội chuyên trách.

- Tiếp tục tác động và tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng trình độ đào tạo của đội ngũ theo Luật giáo dục mới (phần đầu đến năm 2024 có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và đến năm 2025 có ít nhất 0,5% trên chuẩn theo Luật

giáo dục mới). Cụ thể năm 2022 (01 giáo viên đi học đạt chuẩn), từ năm 2022 - 2025 (01 CBQL, GV học trên chuẩn).

- Mỗi năm học, Hiệu trưởng lập kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua việc học tập, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, thao hội giảng, đăng ký các danh hiệu thi đua, tổ chức và tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp..., đồng thời đề nghị đội ngũ giáo viên tích cực tự bồi dưỡng về phẩm chất đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ để nâng tỉ lệ giáo viên đạt tốt lên 25% trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp của Giáo viên (theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018).

- Hàng năm, nhà trường tiếp tục tổ chức tập huấn công nghệ thông tin cho giáo viên và duy trì tổ chức tốt hội thi để giáo viên đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, các kỹ năng cần thiết cho nhân viên; tăng cường tư vấn để nâng cao chất lượng đội ngũ nhân viên.

- Tạo điều kiện để nhân viên thủ quỹ tham gia học đạt trình độ chuẩn theo quy định.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

- Huy động 100% học sinh đi học đúng độ tuổi và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh; không có học sinh bỏ học giữa chừng. Học sinh được phát triển theo khả năng, tích cực học tập và rèn luyện; lan tỏa học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua học tập và rèn luyện của lớp và nhà trường.

- Tăng cường tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc giáo dục học sinh ý thức tự giữ gìn vệ sinh, phòng chống dịch bệnh. Đối với những em chậm phát triển trí tuệ học hòa nhập, nhà trường, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể để bồi dưỡng, củng cố kiến thức, kỹ năng cơ bản về ý thức tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

- Nhà trường tiếp tục đảm bảo thực hiện đầy đủ các quyền theo quy định, tạo mọi điều kiện để học sinh phát huy tốt năng lực cá nhân.

TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

- Tiếp tục trồng và chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường nhằm tạo khung cảnh nhà trường luôn xanh - sạch - đẹp, thân thiện. Thường xuyên chỉnh trang, cắt tỉa lại hệ thống cây xanh tại hai điểm trường. Mua bổ sung thêm cây cảnh tại hành lang các dãy nhà lớp học.

- Nhà trường tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo sớm tiến hành thi công xây mới dãy phòng học 2 tầng với 12 phòng tại điểm chính.

- Trong năm học, nhà trường lập tờ trình đề nghị Phòng GD&ĐT thành phố đầu tư làm khu thể dục thể thao tại điểm trường chính, với diện tích khoảng 1000m² bê tông.

- Tham mưu với cấp trên kịp thời đề xuất, kiến nghị bổ sung và thay thế những thiết bị, đồ dùng hư hỏng đảm bảo cho hoạt động của nhà trường. Hằng năm cải tạo, tu bổ sân chơi, bãi tập, bổ sung thiết bị dạy học.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

- Hàng năm, làm tốt công tác rà soát hiện trạng, đánh giá cơ sở vật chất; chủ động tham mưu với các cấp có thẩm quyền cải tạo, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị để luôn đáp ứng nhu cầu dạy và học, công tác giáo dục ngày càng đạt hiệu quả cao hơn; phát huy tối đa hiệu quả sử dụng các phòng học, tăng cường bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất hiện có để đảm bảo phục vụ tốt nhất việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 và các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Nhà trường tích cực tham mưu UBND thành phố và Phòng GD&ĐT sớm xây dựng khối phòng học, phòng học bộ môn theo kế hoạch lộ trình: 04 phòng bộ môn, 12 phòng học, 01 nhà Đa năng khép kín và công vụ; đầu tư thêm bàn ghế học sinh để thay thế những bộ hư hỏng và đủ loại kích cỡ theo quy định, bổ sung 15 bộ bàn ghế giáo viên...

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

- Hằng năm, Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác bảo trì, rà soát, cập nhật, kiểm kê tài sản theo quy định.

- Lập kế hoạch và tham mưu với các cấp mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu cho khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị nhằm phục vụ tốt hơn cho công tác dạy và học và hoạt động của đơn vị.

- Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả phòng các phòng chức năng hiện có và khối phòng hành chính quản trị, có kế hoạch sử dụng, bảo quản lâu dài các thiết bị phục vụ văn phòng.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp, mua bổ sung các trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác dạy và học; sắp xếp phòng để làm phòng kho nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- Tham mưu các cấp đầu tư cải tạo sửa chữa, nâng cấp nhà vệ sinh cho trường đảm bảo nhà vệ sinh riêng cho giáo viên và học sinh.

- Thực hiện công tác vận động tài trợ đào giếng nước phục vụ công tác vệ sinh tại điểm trường lẻ.

- Trong các năm học đến, tiếp tục tăng cường chỉ đạo nhân viên phục vụ thường xuyên dọn nhà vệ sinh sạch sẽ; thực hiện tốt việc thu gom và phân loại các loại rác; tăng cường các biện pháp tuyên truyền, giáo dục học sinh ý thức sử dụng nhà vệ sinh đúng quy trình kỹ thuật, bỏ rác đúng nơi quy định.

- Phát huy vai trò của Đội Sao đỏ và giáo viên nhắc nhở học sinh thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh trường học, bảo quản khu nhà vệ sinh bảo đảm vệ sinh môi trường trong lành, sạch sẽ.

- Hằng năm, sử dụng kinh phí hoạt động thường xuyên của đơn vị được phân bổ để mua sắm dụng cụ làm vệ sinh; sửa chữa, bổ sung thiết bị nhà vệ sinh... nhằm thực hiện tốt việc vệ sinh trường lớp hằng ngày.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

- Tiếp tục tăng cường kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trên lớp của giáo viên; tổ chức tập huấn cách sử dụng thiết bị dạy học hiện đại cho giáo viên trong toàn trường; tiếp tục tham mưu với các cấp đầu tư nguồn ngân sách đồng thời kêu gọi sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân để trang bị, sửa chữa và bổ sung thêm các thiết bị hiện đại cho các lớp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

- Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học; nhân rộng các đồ dùng tự làm có chất lượng trong nhà trường nhằm góp phần làm phong phú thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

- Hằng năm, trên cơ sở kinh phí được cấp, nhà trường xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ, cụ thể nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên (mục chuyên môn nghiệp vụ), đồng thời thực hiện tốt việc xã hội hóa để đầu tư bổ sung sách, tài liệu cho tủ sách thư viện.

- Đẩy mạnh phát động phong trào tặng sách cho thư viện trong giáo viên, học sinh và cộng đồng.

- Duy trì hoạt động hiệu quả của thư viện, từng bước nâng cấp xây dựng thư viện nhà trường phấn đấu năm học 2024-2025 đạt chuẩn.

TIÊU CHUẨN 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Nhà trường tiếp tục chủ động tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT về Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ngoài ra, nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm chủ động hơn nữa trong việc phối

hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp, tăng cường gặp gỡ trao đổi tình hình học tập và rèn luyện của học sinh với phụ huynh học sinh.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động để phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hưởng ứng và thực hiện tốt mục tiêu giáo dục và nhiệm vụ năm học.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Hằng năm, nhà trường tiếp tục chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương kế hoạch phát triển của nhà trường để tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo và tạo điều kiện về nguồn lực giúp nhà trường ngày càng phát triển.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học.

TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Duy trì và thực hiện tốt các kế hoạch hoạt động chuyên môn của nhà trường. Tăng cường đầu tư cho chất lượng mũi nhọn, nâng số lượng và chất lượng học sinh đạt giải năng khiếu.

- Tiếp tục tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn lên kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục cụ thể.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên tiên hành khảo sát chất lượng học sinh hàng tháng để theo dõi sự tiến bộ của học sinh, có kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh khuyết tật, học sinh còn khó khăn trong học tập ngay trong từng tiết dạy nhằm nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn., nâng số lượng và chất lượng học sinh giỏi cấp thành phố ngang với mặt

- Thường xuyên rà soát các biện pháp thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, chương trình giáo dục và các hoạt động giáo dục của trường; tăng cường việc kiểm tra giáo viên thực hiện chương trình dạy học ở dưới lớp một cách thường xuyên hơn.

- Nhà trường thường xuyên rà soát kế hoạch, chú trọng sắp xếp công việc hợp lý để tổ chức thực hiện các hoạt động trong kế hoạch giáo dục đảm bảo tiến độ thời gian.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của nhà trường; nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc tự học, tự bồi dưỡng trong cán bộ, giáo viên; tích cực sưu tầm tài liệu trên mạng Internet để học tập nhằm nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ.

- Phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu để tham gia sân chơi trí tuệ các cấp. BGH tăng cường dự giờ giáo viên để hướng dẫn, tư vấn giáo viên tổ chức các hình thức giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Định kì (4 lần/năm) sau kiểm tra định kì, nhà trường tổ chức rút kinh nghiệm, phân tích, đánh giá cụ thể tính hiệu quả của các biện pháp đã thực hiện, trên cơ sở đó đề ra các biện pháp, giải pháp hiệu quả hơn trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

- Hàng năm, thực hiện tốt việc rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

- Trường tiếp tục tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm có nội dung và hình thức tổ chức phân hóa theo nhu cầu, năng lực, sở trường của học sinh;

- Tăng cường hướng dẫn cho học sinh chơi các trò chơi dân gian trong các giờ hoạt động tập thể để góp phần giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc.

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo nhiều cơ hội để học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường để thực hiện tốt kế hoạch giáo dục.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học

- Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác phối hợp, tuyên truyền, huy động học sinh trong địa bàn ra lớp đạt 100%.

- Chủ động tham mưu, đề xuất với địa phương, đồng thời đẩy mạnh công tác phối kết hợp ban ngành, đoàn thể địa phương thông qua xây dựng kế hoạch tuyển sinh, tham mưu Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục xã Đăk Nia phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong thực hiện kế hoạch “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”.

- Nhà trường tiếp tục tổ chức các hoạt động phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể quan tâm hơn đối với học sinh có khó khăn, xây dựng quy chế phối hợp cần đề cập cụ thể tới hoạt động từ thiện, nhân đạo thường xuyên cho học sinh có khó khăn của trường.

Tiêu chí 5.5: : Kết quả giáo dục

- Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, dạy học sát đối tượng, áp dụng các kĩ thuật dạy học mới.

- Tăng cường phụ đạo học sinh chậm tiến, bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong các tiết dạy nhằm duy trì vững chắc kết quả đã đạt được.

- Chỉ đạo giáo viên chủ động hơn nữa trong việc phối hợp với phụ huynh giúp đỡ các em tiến bộ. Phân loại đối tượng học sinh, xây dựng kế hoạch bồi

đưỡng, phụ đạo học sinh nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, tạo được niềm tin trong cộng đồng.

3.2. Giải pháp thực hiện

a) Tích cực tuyên truyền, phổ biến rộng rãi chủ trương Kế hoạch của nhà trường đến toàn thể đội ngũ viên chức, học sinh và phụ huynh, tạo sự đồng thuận của toàn xã hội đầu tư chăm lo xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia; xác định xây dựng trường chuẩn quốc gia là nhiệm vụ trọng tâm trong phát triển nhà trường và kinh tế xã hội hàng năm của địa phương.

b) Bảo đảm sự lãnh đạo chặt chẽ của chi bộ, sự chỉ đạo và điều hành của Ban giám hiệu trong việc tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch. Phát huy nội lực, tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức, doanh nghiệp, các nhà tài trợ ủng hộ về trí tuệ, nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

c) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, năng lực tổ chức điều hành, cải tiến đổi mới phương pháp quản lý giáo dục, nâng cao hiệu quả công tác quản lý trong các nhà trường. Tăng cường chất lượng đội ngũ nhà giáo trực tiếp làm công tác giảng dạy thông qua các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, dự giờ thăm lớp, bồi dưỡng thường xuyên, trao đổi học tập kinh nghiệm với các đơn vị khác. Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Phần đầu 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo trở lên.

d) Nhà trường thực hiện đồng bộ các giải pháp, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn; thực hiện đổi mới nội dung, chương trình sách giáo khoa và phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực, tính độc lập sáng tạo của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy.

e) Tập trung cao lãnh, chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn quốc gia. Ưu tiên các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học. Tích cực vận động các doanh nghiệp, nhà hảo tâm và phụ huynh ủng hộ về trí tuệ, vật chất xây dựng trường chuẩn. Thực hiện tốt việc công khai hoá các nguồn lực, tăng cường công kiểm tra, giám sát công tác bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị trường học. Thực hiện tốt việc dân chủ hoá trong nhà trường.

g) Tích cực tham mưu các cấp có thẩm quyền đầu tư xây mới, mở rộng, cải tạo, nâng cấp và bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị để đảm bảo tiêu chuẩn, quy chuẩn theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT về trường chuẩn quốc gia. Các phòng chức năng trong trường thực hiện theo quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở,

trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học; phòng học bộ môn đảm bảo đúng theo quy định tại Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về phòng học bộ môn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia cấp trường do Hiệu trưởng làm Trưởng ban, Phó hiệu trưởng làm Phó Trưởng ban. Ban chỉ đạo cấp trường có trách nhiệm lập kế hoạch tổng thể và chi tiết thực hiện từng năm; kiểm tra, đôn đốc các cá nhân, tổ chức thực hiện theo đúng kế hoạch đã được phê duyệt; định kỳ đánh giá tình hình thực hiện, sơ kết, tổng kết và báo cáo Phòng GD&ĐT thành phố theo quy định.

2. Phân công thực hiện kế hoạch

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

- Các Phó Hiệu trưởng tổ chức hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng, giáo viên, các tổ chức trong nhà trường thực hiện các giải pháp cải tiến các hoạt động theo các nhiệm vụ được phân công.

+ Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch cải tiến chất lượng...

+ Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất: thực hiện rà soát và lập kế hoạch bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, công tác an toàn, an ninh, vệ sinh trường lớp, công tác thiết bị, thư viện, hoạt động trải nghiệm...

- Chủ tịch Công đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động phục vụ công tác cải tiến chất lượng cho khuôn viên, sân chơi, bãi tập và thực hiện quy chế dân chủ.

- Tổng phụ trách Đội thực hiện nội dung cải tiến chất lượng hoạt động của tổ chức đội, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

- Giáo viên thực hiện nội dung nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục và công tác chủ nhiệm lớp (nếu là GVCN); nội dung cải tiến về công tác phổ cập giáo dục.

- Nhân viên Thư viện, thiết bị cải tiến chất lượng về nội dung hoạt động thư viện ngoài trời.

- Kế toán thực hiện nội dung cải tiến về tài chính và tài sản.

- Văn thư thực hiện nội dung cải tiến về Quản lý hành chính, chú trọng nội dung Tờ trình, Báo cáo... để trình các cấp.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 – 2026 của Trường Tiểu học Tô Hiệu. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có, vướng mắc, báo cáo Hiệu trưởng để xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD (b/cáo);
- BCU;
- Ban chỉ đạo (t/hiện);
- BGH;
- Trưởng ĐT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Quang Phú